

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยและศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร จำนวน 6 โรงเรียน รวม 282 คน เฉลี่ยโรงเรียนละ 47 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้แบบสอบถามในการวิจัยเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า Chi-Square ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อายุระหว่าง 10-13 ปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง GPA ระหว่าง 3.00-4.00 มากที่สุด จำนวนสมาชิกในครอบครัว มีครอบครัวละ 4-5 คน เป็นส่วนใหญ่ บิดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมารดาของกลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและอาชีพส่วนตัวมากที่สุด

ข้อมูลด้านความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อทดสอบวัดระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยเปรียบเทียบ เป็นรายโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและโรงเรียนเสนานิคม มีระดับความรู้ และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน บ้านลาดพร้าวและโรงเรียนประชานิเวศน์ มีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ มูลฝอยอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ที่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและกิจกรรม การจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่วนผลการศึกษาข้อมูลระดับการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม โดยเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียนแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน บ้านลาดพร้าวและโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย พบว่า โทรทัศน์ เป็นแหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับมากที่สุด ส่วนผลการศึกษาข้อมูล ระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย โดยเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียนแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ มีระดับการได้รับ ข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับน้อย

การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนเพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและโรงเรียนเสนานิคมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช โรงเรียนเสนานิคมและโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนอาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช โรงเรียนเสนานิกม และโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิกมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนเสนานิกมและโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ควรทำการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยให้มีความต่อเนื่องโดยการจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติให้นักเรียน
2. ควรสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยการเชิญวิทยากรมาฝึกอบรมให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

3. ควรมีการติดตั้งป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย ภายในโรงเรียนพร้อมทั้งจัดหาถังขยะแยกประเภทมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้แก่นักเรียน

4. ควรนำโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยมาใช้อบรม ให้กับนักเรียนเพื่อเพิ่มเติมความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียนและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

5. ควรทำการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักเรียน และประชาชนในชุมชนที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งโครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิลเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยและการลดปริมาณขยะมูลฝอย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยและสร้างโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับการคัดแยก ขยะมูลฝอย ให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดีกับทุกโรงเรียนเพื่อใช้ในการ ฝึกอบรมให้ความรู้และความเข้าใจแก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อไป

2. ควรทำการศึกษาวิจัยถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยก ขยะมูลฝอยของนักเรียนทุกระดับชั้นและทุกโรงเรียนในเขตจตุจักร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็น พื้นฐานในการสร้างโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติและทักษะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการคัดแยกขยะมูลฝอย