

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย ความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร จำนวน 6 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการค้าแยกขยะมูลฝอย

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร จำนวน 6 โรงเรียน รวม 282 คน โดยวิเคราะห์แยกเป็นรายโรงเรียน ๆ ละ 47 คน ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงใน ตารางที่ 1

จากตารางที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า

เพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารีเป็นเพศชาย จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) และเป็นเพศหญิง จำนวน 25 คน (ร้อยละ 53.2) โรงเรียนวัดเทวสุนทร เป็นเพศชาย จำนวน 17 คน (ร้อยละ 36.2) และเป็นเพศหญิง จำนวน 30 คน (ร้อยละ 63.8) โรงเรียนบ้านลาดพร้าว เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และเป็นเพศหญิง จำนวน 35 คน (ร้อยละ 74.5) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช เป็นเพศชาย จำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) และเป็นเพศหญิง จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) โรงเรียนเสนานิคม เป็นเพศชาย จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และเป็นเพศหญิง จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) และโรงเรียนประชานิเวศน์ เป็นเพศชาย จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) และเป็นเพศหญิง จำนวน 29 คน (ร้อยละ 61.7) ตามลำดับ

อายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีอายุระหว่าง 12-13 ปี มากที่สุด จำนวน 34 คน (ร้อยละ 72.3) รองลงมาคือโรงเรียนประชานิเวศน์ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 63.8) และโรงเรียนวัดเสมียนนารี จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนเสนานิคม มีอายุระหว่าง 10-11 ปี มากที่สุด จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) รองลงมาคือ โรงเรียนวัดเทวสุนทรและโรงเรียนบ้านลาดพร้าว จำนวน 26 คน (ร้อยละ 55.3) ตามลำดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเสนานิคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยอยู่ในช่วง 3.00-4.00 มากที่สุด จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านลาดพร้าว จำนวน 29 คน (ร้อยละ 61.7) ส่วนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง โดยอยู่ในช่วง 2.00-2.99 มากที่สุด จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านลาดพร้าว จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) ส่วนโรงเรียนประชานิเวศน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยอยู่ในช่วง 1.00-1.99 มากที่สุด จำนวน 17 คน (ร้อยละ 36.2) รองลงมา คือ โรงเรียนวัดเทวสุนทร จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) ตามลำดับ

จำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารี และโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว ประมาณ 2-3 คน มากที่สุด จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) ส่วนโรงเรียนประชานิเวศน์ มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว ประมาณ 4-5 คน มากที่สุด จำนวน 40 คน (ร้อยละ 85.1) ส่วนโรงเรียนวัดเทวสุนทร

โรงเรียนบ้านลาดพร้าว โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช และโรงเรียนเสนานิคม มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวประมาณ 6-7 คน มากที่สุด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) ตามลำดับ

อาชีพของบิดา พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประชาณีเวศน์ บิดาประกอบอาชีพรับราชการ มากที่สุด จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และโรงเรียนวัดเสมียนนารี บิดาประกอบอาชีพพนักงานบริษัท มากที่สุด จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และโรงเรียนประชาณีเวศน์ บิดาประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และโรงเรียนบ้านลาดพร้าว บิดาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มากที่สุด จำนวน 26 คน (ร้อยละ 55.3) และโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บิดาประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) ตามลำดับ

อาชีพของมารดา พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประชาณีเวศน์ มารดาประกอบอาชีพรับราชการ มากที่สุด จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และโรงเรียนวัดเสมียนนารี มารดาประกอบอาชีพพนักงานบริษัท มากที่สุด จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และโรงเรียนเสนานิคม มารดาประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และโรงเรียนบ้านลาดพร้าว มารดาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มากที่สุด จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) และโรงเรียนประชาณีเวศน์ มารดาประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	(n = 282)					
	โรงเรียน					
	วัดเสมียนนารี	วัดเทวสุนทร	บ้านลาดพร้าว	รัตนโกสินทร์ ๑	เสนานิคม	ประชานิเวศน์
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
เพศ						
ชาย	22 (46.8)	17 (36.2)	12 (25.5)	24 (51.1)	14 (29.8)	18 (38.3)
หญิง	25 (53.2)	30 (63.8)	35 (74.5)	23 (48.9)	33 (70.2)	29 (61.7)
อายุ						
10-11 ปี	25 (53.2)	26 (55.3)	26 (55.3)	13 (27.7)	33 (70.2)	17 (36.2)
12-13 ปี	22 (46.8)	21 (44.7)	21 (44.7)	34 (72.3)	14 (29.8)	30 (63.8)
คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)						
1.00-1.99	7 (14.9)	14 (29.8)	2 (4.3)	8 (17.0)	3 (6.4)	17 (36.2)
2.00-2.99	12 (25.5)	7 (14.9)	16 (34.0)	18 (38.3)	11 (23.4)	11 (23.4)
3.00-4.00	28 (59.6)	26 (55.3)	29 (61.7)	21 (44.7)	33 (70.2)	19 (40.4)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	(n = 282)					
	โรงเรียน					
	วัดเสมียนนารี	วัดเทวสุนทร	บ้านลาดพร้าว	รัตนโกสินทร์ ๑	เสนานิคม	ประชานิเวศน์
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2-3 คน	11 (23.4)	8 (17.0)	9 (19.1)	11 (23.4)	7 (14.9)	5 (10.6)
4-5 คน	29 (61.7)	31 (66.0)	30 (63.8)	28 (59.6)	32 (68.1)	40 (85.1)
6-7 คน	7 (14.9)	8 (17.0)	8 (17.0)	8 (17.0)	8 (17.0)	2 (4.3)
อาชีพของบิดา						
รับราชการ	5 (10.6)	9 (19.1)	3 (6.4)	6 (12.8)	- (-)	11 (23.4)
พนักงานบริษัท	15 (31.9)	5 (10.6)	7 (14.9)	6 (12.8)	14 (29.8)	6 (12.8)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2 (4.3)	- (-)	- (-)	4 (8.5)	- (-)	10 (21.3)
รับจ้างทั่วไป	13 (27.7)	19 (40.4)	26 (55.3)	13 (27.7)	19 (40.4)	4 (8.5)
อาชีพส่วนตัว	12 (25.5)	14 (29.8)	11 (23.4)	18 (38.3)	14 (29.8)	16 (34.0)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

(n = 282)

ข้อมูลทั่วไป	โรงเรียน					
	วัดเสมียนนารี	วัดเทวสุนทร	บ้านลาดพร้าว	รัตนโกสินทร์ฯ	เสนานิคม	ประชานิเวศน์
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
อาชีพของมารดา						
รับราชการ	3 (6.4)	3 (6.4)	1 (2.1)	3 (6.4)	2 (4.3)	5 (10.6)
พนักงานบริษัท	14 (29.8)	5 (10.6)	6 (12.8)	9 (19.1)	12 (25.5)	8 (17.0)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4 (8.5)	4 (8.5)	1 (2.1)	4 (8.5)	6 (12.8)	4 (8.5)
รับจ้างทั่วไป	15 (31.9)	19 (40.4)	20 (42.6)	11 (23.4)	11 (23.4)	7 (14.9)
อาชีพส่วนตัว	11 (23.4)	16 (34.0)	19 (40.4)	20 (42.6)	16 (34.0)	23 (48.9)

ตอนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย

ผลการศึกษาข้อมูลความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยใช้แบบวัดความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ

ผลการวิจัยดังแสดงไว้ในตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประชาานิเวศน์มีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 1 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 39 คน (ร้อยละ 83.0) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 30 คน (ร้อยละ 63.8) ส่วนโรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 2 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 44 คน (ร้อยละ 93.6) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิคม มีผู้ตอบถูกจำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 3 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 40 คน (ร้อยละ 85.1) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 25 คน (ร้อยละ 53.2) โรงเรียนประชาานิเวศน์มีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 4 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 47 คน (ร้อยละ 100) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 37 คน (ร้อยละ 78.7) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 5 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 32 คน (ร้อยละ 68.1) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิคม มีผู้ตอบถูกจำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 6 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 40 คน (ร้อยละ 85.1) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิคม มีผู้ตอบถูกจำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 7 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 39 คน (ร้อยละ 83.0) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิคม มีผู้ตอบถูกจำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) โรงเรียนประชาานิเวศน์มีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 8 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 31 คน (ร้อยละ 66.0) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนบ้านลาดพร้าว มีผู้ตอบถูกจำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) โรงเรียนประชาานิเวศน์มีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 9 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 41 คน (ร้อยละ 87.2) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย ในข้อที่ 10 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 42 คน (ร้อยละ 89.4) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเทวสุนทร มีผู้ตอบถูกจำนวน 31 คน (ร้อยละ 66.0) โรงเรียนประชาานิเวศน์มีความรู้เรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 11 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) ตอบถูกน้อยที่สุด

คือโรงเรียนบ้านลาดพร้าว มีผู้ตอบถูกจำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) โรงเรียนบ้านลาดพร้าว มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ในข้อที่ 12 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 43 คน (ร้อยละ 91.5) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) โรงเรียนประชาณีเวศน์มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 13 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 38 คน (ร้อยละ 80.9) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 25 คน (ร้อยละ 53.2) โรงเรียนประชาณีเวศน์มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ในข้อที่ 14 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 42 คน (ร้อยละ 89.4) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนวัดเสมียนนารี มีผู้ตอบถูกจำนวน 21 คน (ร้อยละ 44.7) ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ผลการวิจัยในส่วนของความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยจากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 15 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีผู้ตอบถูกจำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) โรงเรียนประชาณีเวศน์มีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 16 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนบ้านลาดพร้าว มีผู้ตอบถูกจำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 17 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 40 คน (ร้อยละ 85.1) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิกม มีผู้ตอบถูกจำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 18 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 35 คน (ร้อยละ 74.5) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิกมมีผู้ตอบถูกจำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 19 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 44 คน (ร้อยละ 93.6) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนเสนานิกม มีผู้ตอบถูกจำนวน 28 คน (ร้อยละ 59.6) โรงเรียนประชาณีเวศน์ มีความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยในข้อที่ 20 มากที่สุด มีผู้ตอบถูกจำนวน 19 คน (ร้อยละ 40.4) ตอบถูกน้อยที่สุด คือโรงเรียนบ้านลาดพร้าว มีผู้ตอบถูกจำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของแบบวัดความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

(n = 282)

ข้อความ	โรงเรียน											
	วัดเสมียนนารี		วัดเทวสุนทร		บ้านลาดพร้าว		รัตนโกสินทร์ ฯ		เสนานิคม		ประชานิเวศน์	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ความรู้												
1. ขยะหรือมูลฝอยมีความหมายตรงกับข้อใด	30	17	32	15	33	14	37	10	34	13	39	8
	(63.8)	(36.2)	(68.1)	(31.9)	(70.2)	(29.8)	(78.7)	(21.3)	(72.3)	(27.7)	(83.0)	(17.0)
2. ข้อใดจัดเป็นขยะเปียกทั้งหมด	30	17	37	10	44	3	34	13	24	23	38	9
	(63.8)	(36.2)	(78.7)	(21.3)	(93.6)	(6.4)	(72.3)	(27.7)	(51.1)	(48.9)	(80.9)	(19.1)
3. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง	25	22	28	19	40	7	32	15	26	21	35	12
	(53.2)	(46.8)	(59.6)	(40.4)	(85.1)	(14.9)	(68.1)	(31.9)	(55.3)	(44.7)	(74.5)	(25.5)
4. สถานที่ใดที่ก่อให้เกิดขยะอันตราย ได้มากที่สุด	37	10	39	8	46	1	43	4	43	4	47	-
	(78.7)	(21.3)	(83.0)	(17.0)	(97.9)	(2.1)	(91.5)	(8.5)	(91.5)	(8.5)	(100.0)	(-)
5. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดของการเกิดขยะมูลฝอย	12	35	12	35	32	15	11	36	6	41	22	25
	(25.5)	(74.5)	(25.5)	(74.5)	(68.1)	(31.9)	(23.4)	(76.6)	(12.8)	(87.2)	(46.8)	(53.2)
6. ถังขยะสีเขียว ใส่ขยะประเภทใด	31	16	36	11	40	7	37	10	24	23	27	20
	(66.0)	(34.0)	(76.6)	(23.4)	(85.1)	(14.9)	(78.7)	(21.3)	(51.1)	(48.9)	(57.4)	(42.6)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

(n = 282)

ข้อความ	โรงเรียน											
	วัดเสมียนนารี		วัดเทวสุนทร		บ้านลาดพร้าว		รัตนโกสินทร์ ๓		เสนานิคม		ประชานิเวศน์	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7. ถังขยะสีเหลือง ใส่ขยะประเภทใด	34	13	36	11	39	8	38	9	20	27	27	20
	(72.3)	(27.7)	(76.6)	(23.4)	(83.0)	(17.0)	(80.9)	(19.1)	(42.6)	(57.4)	(57.4)	(42.6)
8. การทำปุ๋ยหมักเป็นวิธีการกำจัดขยะที่ค้ำจนถึง ประโยชน์ในข้อใด	17	30	23	24	2	45	24	23	22	25	31	16
	(36.2)	(63.8)	(48.9)	(51.1)	(4.3)	(95.7)	(51.1)	(48.9)	(46.8)	(53.2)	(66.0)	(34.0)
9. ข้อใดไม่ใช่ ผลเสียของปัญหาขยะมูลฝอย ต่อสิ่งแวดล้อม	16	31	25	22	38	9	33	14	21	26	41	6
	(34.0)	(66.0)	(53.2)	(46.8)	(80.9)	(19.1)	(70.2)	(29.8)	(44.7)	(55.3)	(87.2)	(12.8)
10. การเผาขยะกลางแจ้งก่อให้เกิดผลเสียอย่างไรมากที่สุด	38	9	31	16	42	5	32	15	32	15	41	6
	(80.9)	(19.1)	(66.0)	(34.0)	(89.4)	(10.6)	(68.1)	(31.9)	(68.1)	(31.9)	(87.2)	(12.8)
11. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรหลีกเลียงการใช้วัสดุ ที่กำจัดยาก (Reject)	21	26	16	31	12	35	21	26	13	34	33	14
	(44.7)	(55.3)	(34.0)	(66.0)	(25.5)	(74.5)	(44.7)	(55.3)	(27.7)	(72.3)	(70.2)	(29.8)
12. ข้อใดไม่ใช่ ประโยชน์ของการคัดแยกขยะมูลฝอย	24	23	27	20	43	4	27	20	27	20	36	11
	(51.1)	(48.9)	(57.4)	(42.6)	(91.5)	(8.5)	(57.4)	(42.6)	(57.4)	(42.6)	(76.6)	(23.4)
13. ข้อใดคือความหมายของการคัดแยกขยะมูลฝอย	25	22	28	19	36	11	28	19	28	19	38	9
	(53.2)	(46.8)	(59.6)	(40.4)	(76.6)	(23.4)	(59.6)	(40.4)	(59.6)	(40.4)	(80.9)	(19.1)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

(n = 282)

ข้อความ	โรงเรียน											
	วัดเสมียนนารี		วัดเทวสุนทร		บ้านลาดพร้าว		รัตนโกสินทร์ ฯ		เสนานิคม		ประชานิเวศน์	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14. ถ้ามีการส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะมูลฝอย ก่อนนำทิ้งในโรงเรียนจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง	21 (44.7)	26 (55.3)	22 (46.8)	25 (53.2)	41 (87.2)	6 (12.8)	27 (57.4)	20 (42.6)	30 (63.8)	17 (36.2)	42 (89.4)	5 (10.6)
ความเข้าใจ												
15. นักเรียนควรทิ้งขวดน้ำดื่ม ลงในถังขยะประเภทใด	21 (44.7)	26 (55.3)	14 (29.8)	33 (70.2)	23 (48.9)	24 (51.1)	13 (27.7)	34 (72.3)	21 (44.7)	26 (55.3)	17 (36.2)	30 (63.8)
16. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ ผิด ในการทิ้งขยะมูลฝอย	7 (14.9)	40 (85.1)	5 (10.6)	42 (89.4)	3 (6.4)	44 (93.6)	8 (17.0)	39 (83.0)	9 (19.1)	38 (80.9)	15 (31.9)	32 (68.1)
17. เมื่อนักเรียนดื่มนมหมดแล้วควรนำ <u>กล่องนม</u> ไปทิ้งที่ถังขยะสีใด	23 (48.9)	24 (51.1)	25 (53.2)	22 (46.8)	40 (85.1)	7 (14.9)	23 (48.9)	24 (51.1)	20 (42.6)	27 (57.4)	21 (44.7)	26 (55.3)
18. คุณแม่ซื้อผลไม้มาให้ให้นักเรียนทานเมื่อทานหมดแล้ว ควรนำเปลือกผลไม้ไปทิ้งที่ถังขยะสีใด	30 (63.8)	17 (36.2)	33 (70.2)	14 (29.8)	25 (53.2)	22 (46.8)	35 (74.5)	12 (25.5)	18 (38.3)	29 (61.7)	28 (59.6)	19 (40.4)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

(n = 282)

ข้อความ	โรงเรียน											
	วัดเสมียนนารี		วัดเทวสุนทร		บ้านลาดพร้าว		รัตนโกสินทร์ ฯ		เสนานิคม		ประชานิเวศน์	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
19. นักเรียนปฏิบัติตามข้อใด เป็นการลดผลเสีย จากปัญหาขยะมูลฝอย	30 (63.8)	17 (36.2)	29 (61.7)	18 (38.3)	44 (93.6)	3 (6.4)	35 (74.5)	12 (25.5)	28 (59.6)	19 (40.4)	42 (89.4)	5 (10.6)
20. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการใช้ซ้ำ (Reuse)	17 (36.2)	30 (63.8)	12 (25.5)	35 (74.5)	6 (12.8)	41 (87.2)	14 (29.8)	33 (70.2)	13 (27.7)	34 (72.3)	19 (40.4)	28 (59.6)

หมายเหตุ: 1 = ตอบถูก

2 = ตอบผิด

() = ร้อยละ

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชาณีเวศน์มีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยเท่ากับ 13.59 คะแนน โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 29 คน (ร้อยละ 61.7) อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยเท่ากับ 13.38 คะแนน ส่วนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 11.74 คะแนน โรงเรียนวัดเทพสุนทรมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 26 คน (ร้อยละ 55.3) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 10.85 คะแนน โรงเรียนวัดเสมียนนารีมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 28 คน (ร้อยละ 59.6) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 10.40 คะแนน และโรงเรียนเสนานิคมมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 35 คน (ร้อยละ 74.5) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 9.76 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน	ระดับความรู้และความเข้าใจ			\bar{X}	สรุป (ระดับ)
	ระดับมาก	ระดับปานกลาง	ระดับน้อย		
	(16-20 คะแนน)	(12-15 คะแนน)	(0-11 คะแนน)		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
โรงเรียนประชานิเวศน์	15 (31.9)	20 (42.6)	12 (25.5)	13.59	ปานกลาง
โรงเรียนบ้านลาดพร้าว	9 (19.1)	29 (61.7)	9 (19.1)	13.38	ปานกลาง
โรงเรียนรัตน โกสินทร์สมโภช	6 (12.8)	18 (38.3)	23 (48.9)	11.74	น้อย
โรงเรียนวัดเทวสุนทร	4 (8.5)	17 (36.2)	26 (55.3)	10.85	น้อย
โรงเรียนวัดเสมียนนารี	5 (10.6)	14 (29.8)	28 (59.6)	10.40	น้อย
โรงเรียนเสนานิกม	4 (8.5)	8 (17.0)	35 (74.5)	9.76	น้อย

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย

จากตารางที่ 4 พบว่ากิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารี เคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 46 คน (ร้อยละ 97.9) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดรณรงค์การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด จำนวน 45 คน (ร้อยละ 95.7) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 35 คน (ร้อยละ 74.5) รองลงมาคือ กิจกรรมการเข้ารับการอบรมผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 คน (ร้อยละ 66.0) ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเทวสุนทร เคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 45 คน (ร้อยละ 95.7) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 93.6) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 27 คน (ร้อยละ 57.4) รองลงมาคือ กิจกรรมการเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 21 คน (ร้อยละ 44.7) ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนบ้านลาดพร้าวเคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและกิจกรรมการไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากที่สุด จำนวน 46 คน (ร้อยละ 97.9) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดรณรงค์การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด จำนวน 44 คน (ร้อยละ 93.6) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และการเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชเคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 46 คน (ร้อยละ 97.9) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน และกิจกรรมการจัดรณรงค์การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด จำนวน 45 คน

(ร้อยละ 95.7) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการเข้ารับการอบรมผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 41 คน (ร้อยละ 87.2) รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 38 คน (ร้อยละ 80.9) และการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าไม้และป่าชายเลน จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเสนาานิคมเคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 91.5) รองลงมาคือ กิจกรรมการไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 39 คน (ร้อยละ 83.0) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 37 คน (ร้อยละ 78.7) รองลงมาคือ กิจกรรมการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 36 คน (ร้อยละ 76.6) และกิจกรรมการเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 32 คน (ร้อยละ 68.1) ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประชานิเวศน์เคยเข้าร่วม กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 44 คน (ร้อยละ 93.6) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและกิจกรรมการจัดรณรงค์การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด จำนวน 42 คน (ร้อยละ 89.4) ส่วนกิจกรรมที่ไม่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 35 คน (ร้อยละ 74.5) รองลงมาคือ กิจกรรมการจัดอภิปรายโต้วาทีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) และกิจกรรมการเข้ารับการอบรมผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 คน (ร้อยละ 66.0) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

กิจกรรม	(n = 282)																	
	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การจัดณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	39	7	1	44	3	-	39	8	-	46	1	-	34	8	5	44	2	1
	(83.0)	(14.9)	(2.1)	(93.6)	(6.4)	(-)	(83.0)	(17.0)	(-)	(97.9)	(2.1)	(-)	(72.3)	(17.0)	(10.6)	(93.6)	(4.3)	(2.1)
การจัดณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน	46	1	-	45	2	-	46	1	-	45	2	-	43	4	-	42	4	1
	(97.9)	(2.1)	(-)	(95.7)	(4.3)	(-)	(97.9)	(2.1)	(-)	(95.7)	(4.3)	(-)	(91.5)	(8.5)	(-)	(89.4)	(8.5)	(2.1)
การจัดณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนนำทิ้ง	41	6	-	34	10	3	42	5	-	31	7	9	25	20	2	36	10	1
	(87.2)	(12.8)	(-)	(72.3)	(21.3)	(6.4)	(89.4)	(10.6)	(-)	(66.0)	(14.9)	(19.1)	(53.2)	(42.6)	(4.3)	(76.6)	(21.3)	(4.3)
การจัดณรงค์ให้มีการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์	31	16	-	37	8	2	39	8	-	37	2	8	13	23	11	37	8	2
	(66.0)	(34.0)	(-)	(78.7)	(17.0)	(4.3)	(83.0)	(17.0)	(-)	(78.7)	(4.3)	(17.0)	(27.7)	(48.9)	(23.4)	(78.7)	(17.0)	(4.3)
การจัดณรงค์การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด	45	1	1	38	8	1	44	3	-	45	2	-	25	15	7	42	3	2
	(95.7)	(2.1)	(2.1)	(80.9)	(17.0)	(2.1)	(93.6)	(6.4)	(-)	(95.7)	(4.3)	(-)	(53.2)	(31.9)	(14.9)	(89.4)	(6.4)	(4.3)
การจัดณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน	19	22	6	26	12	9	38	7	2	40	1	6	25	13	9	15	24	8
	(40.4)	(46.8)	(12.8)	(55.3)	(25.5)	(19.1)	(80.9)	(14.9)	(4.3)	(85.1)	(2.1)	(12.8)	(53.2)	(27.7)	(19.1)	(31.9)	(51.1)	(17.0)
การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	33	11	3	33	12	2	40	6	1	39	5	3	17	20	10	31	12	4
	(70.2)	(23.4)	(6.4)	(70.2)	(25.5)	(4.3)	(85.1)	(12.8)	(2.1)	(83.0)	(10.6)	(6.4)	(36.2)	(42.6)	(21.3)	(66.0)	(25.5)	(8.5)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n = 282)

กิจกรรม	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การจัดป้ายนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน	26 (55.3)	16 (34.0)	5 (10.6)	30 (63.8)	14 (29.8)	3 (6.4)	40 (85.1)	4 (8.5)	3 (6.4)	42 (89.4)	3 (6.4)	2 (4.3)	14 (29.8)	23 (48.9)	10 (21.3)	31 (66.0)	13 (27.7)	3 (6.4)
การจัดอภิปรายโต้วาทีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	19 (40.4)	24 (51.1)	4 (8.5)	25 (53.2)	19 (40.4)	3 (6.4)	3 (6.4)	17 (36.2)	27 (57.4)	11 (23.4)	8 (17.0)	28 (59.6)	9 (19.1)	24 (51.1)	14 (29.8)	9 (19.1)	33 (70.2)	5 (10.6)
การจัดแสดงละครเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	19 (40.4)	24 (51.1)	4 (8.5)	26 (55.3)	18 (38.3)	3 (6.4)	37 (78.7)	10 (21.3)	-	40 (85.1)	5 (10.6)	2 (4.3)	11 (23.4)	26 (55.3)	10 (21.3)	19 (40.4)	25 (53.2)	3 (6.4)
การเป็นสมาชิกของชมรมด้านสิ่งแวดล้อม	10 (21.3)	35 (74.5)	2 (4.3)	22 (46.8)	21 (44.7)	4 (8.5)	14 (29.8)	33 (70.2)	-	4 (8.5)	12 (25.5)	31 (66.0)	6 (12.8)	32 (68.1)	9 (19.1)	2 (4.3)	35 (74.5)	10 (21.3)
การเข้ารับการอบรมผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม	13 (27.7)	31 (66.0)	3 (6.4)	22 (46.8)	20 (42.6)	5 (10.6)	31 (66.0)	15 (31.9)	1 (2.1)	2 (4.3)	41 (87.2)	4 (8.5)	9 (19.1)	28 (59.6)	10 (21.3)	13 (27.7)	31 (66.0)	3 (6.4)
การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	17 (36.2)	25 (53.2)	5 (10.6)	13 (27.7)	27 (57.4)	7 (14.9)	7 (14.9)	20 (42.6)	20 (42.6)	1 (2.1)	38 (80.9)	8 (17.0)	10 (21.3)	26 (55.3)	11 (23.4)	8 (17.0)	30 (63.8)	9 (19.1)
การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าไม้และป่าชายเลน	13 (27.7)	28 (59.6)	6 (12.8)	7 (14.9)	16 (34.0)	24 (51.1)	5 (10.6)	19 (40.4)	23 (48.9)	4 (8.5)	33 (70.2)	10 (21.3)	6 (12.8)	20 (42.6)	21 (44.7)	3 (6.4)	24 (51.1)	20 (42.6)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n = 282)

กิจกรรม	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทพสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	38	7	2	25	11	11	16	20	11	42	3	2	11	20	16	30	15	2
	(80.9)	(14.9)	(4.3)	(53.2)	(23.4)	(23.4)	(34.0)	(42.6)	(23.4)	(89.4)	(6.4)	(4.3)	(23.4)	(42.6)	(34.0)	(63.8)	(31.9)	(4.3)
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านสิ่งแวดล้อม	28	13	6	36	11	-	42	5	-	33	8	6	17	17	13	39	6	2
	(59.6)	(27.7)	(12.8)	(76.6)	(23.4)	(-)	(89.4)	(10.6)	(-)	(70.2)	(17.0)	(12.8)	(36.2)	(36.3)	(27.7)	(83.0)	(12.8)	(4.3)
การประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	31	16	-	17	20	10	33	13	1	39	8	-	8	37	2	36	10	1
	(66.0)	(34.0)	(-)	(36.2)	(42.6)	(21.3)	(70.2)	(27.7)	(2.1)	(83.0)	(17.0)	(-)	(17.0)	(78.7)	(4.3)	(76.6)	(21.3)	(2.1)
การประกวดเรียงความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	26	19	2	18	27	2	38	8	1	41	6	-	6	36	5	30	14	3
	(55.3)	(40.4)	(4.3)	(38.3)	(57.4)	(4.3)	(80.9)	(17.0)	(2.1)	(87.2)	(12.8)	(-)	(12.8)	(76.6)	(10.6)	(63.8)	(29.8)	(6.4)
การประกวดวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	27	19	1	29	17	1	34	11	2	40	6	1	16	27	4	35	10	2
	(57.4)	(40.4)	(2.1)	(61.7)	(36.2)	(2.1)	(72.3)	(23.4)	(4.3)	(85.1)	(12.8)	(2.1)	(34.0)	(57.4)	(8.5)	(74.5)	(21.3)	(4.3)
การไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	43	3	1	42	5	-	46	1	-	41	6	-	39	7	1	33	12	2
	(91.5)	(6.4)	(2.1)	(89.4)	(10.6)	(-)	(97.9)	(2.1)	(-)	(87.2)	(12.8)	(-)	(83.0)	(14.9)	(2.1)	(70.2)	(25.5)	(4.3)

หมายเหตุ: 1 = เคย 2 = ไม่เคย 3 = ไม่มีกิจกรรม () = ร้อยละ

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีระดับการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 25 คน (ร้อยละ 53.2) อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย เท่ากับ 13.48 คะแนน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 คน (ร้อยละ 66.0) อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยเท่ากับ 13.25 คะแนน ส่วนโรงเรียนวัดเทวสุนทรมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 12.10 คะแนน โรงเรียนวัดเสมียนนารี มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) อยู่ในระดับ น้อย เฉลี่ยเท่ากับ 12.00 คะแนน โรงเรียนประชานิเวศน์มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 11.38 คะแนน และโรงเรียนเสนานิคมมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 42 คน (ร้อยละ 89.4) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 7.31 คะแนน ตามลำดับ

ผลการศึกษาข้อมูลการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้น ประถมปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยวิเคราะห์แยกเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนละ 47 คน ผลดังระบุในตารางที่ 6

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม			\bar{X}	สรุป (ระดับ)
	ระดับมาก	ระดับปานกลาง	ระดับน้อย		
	(16-20 คะแนน)	(12-15 คะแนน)	(0-11 คะแนน)		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
โรงเรียนบ้านลาดพร้าว	11 (23.4)	25 (53.2)	11 (23.4)	13.48	ปานกลาง
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช	5 (10.6)	31 (66.0)	11 (23.4)	13.25	ปานกลาง
โรงเรียนวัดเทวสุนทร	12 (25.5)	11 (23.4)	24 (51.1)	12.10	น้อย
โรงเรียนวัดเสมียนนารี	13 (27.7)	12 (25.5)	22 (46.8)	12.00	น้อย
โรงเรียนประชานิเวศน์	5 (10.6)	19 (40.4)	23 (48.9)	11.38	น้อย
โรงเรียนเสนานิคม	1 (2.1)	4 (8.5)	42 (89.4)	7.31	น้อย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของแหล่งที่ได้รับข่าวสาร โดยแยกเป็นรายโรงเรียน

แหล่งที่ได้รับข่าวสาร	(n = 282)					
	โรงเรียน					
	วัดเสมียนนารี	วัดเทวสุนทร	บ้านลาดพร้าว	รัตนโกสินทร์ ๑	เสนานิคม	ประชานิเวศน์
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
โทรทัศน์	38 (23.8)	41 (22.3)	46 (21.6)	45 (20.0)	46 (34.1)	46 (20.4)
วิทยุ	20 (12.5)	26 (14.1)	33 (15.5)	32 (14.2)	19 (14.1)	26 (11.6)
หนังสือพิมพ์	34 (21.2)	31 (16.8)	37 (17.3)	39 (17.3)	23 (17.0)	32 (14.2)
วารสาร/นิตยสาร	8 (5.0)	9 (4.9)	13 (6.1)	6 (2.7)	4 (2.9)	25 (11.1)
โปสเตอร์	11 (6.9)	14 (7.6)	13 (6.1)	29 (12.9)	5 (3.7)	16 (7.1)
ใบปลิว/แผ่นพับ	14 (8.8)	10 (5.4)	20 (9.4)	29 (12.9)	7 (5.2)	27 (12.0)
หออกระจายข่าว	1 (0.6)	4 (2.2)	6 (2.8)	3 (1.3)	2 (1.5)	5 (2.2)
วิทยุชุมชน	6 (3.8)	14 (7.6)	7 (3.3)	5 (2.2)	7 (5.2)	6 (2.7)
การฝึกอบรม	15 (9.3)	20 (10.9)	24 (11.3)	4 (1.8)	13 (9.6)	18 (8.0)
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	13 (8.1)	15 (8.2)	14 (6.6)	33 (14.7)	9 (6.7)	24 (10.7)

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 7 พบว่าแหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเสมียนนารีได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 28 คน (ร้อยละ 59.6) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) แหล่งข่าวสารจากการพูดคุยกับบุคคลอื่น จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) แหล่งข่าวสารจากวารสาร/นิตยสาร ไปสเตอร์ หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ

แหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนวัดเทวสุนทรได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 28 คน (ร้อยละ 59.6) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากวิทยุ การพูดคุยกับบุคคลอื่น จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) แหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) แหล่งข่าวสารจากวารสาร/นิตยสาร ไปสเตอร์ หอกระจายข่าว และวิทยุชุมชน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ

แหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนบ้านลาดพร้าวได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 39 คน (ร้อยละ 83.0) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากการฝึกอบรม จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) แหล่งข่าวสารจากวิทยุ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และแหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

แหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และแหล่งข่าวสารจากวารสาร/นิตยสาร จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

แหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเสนานิคมได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และแหล่งข่าวสารจากวิทยุ ไปสเตอร์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) ตามลำดับ

แหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประชานิเวศน์ได้รับ แหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 21 คน (ร้อยละ 44.7) รองลงมาคือ แหล่งข่าวสารจากไปสเตอร์ ไขปลิว/แผ่นพับ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และแหล่งข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของแหล่งข่าวสารที่ได้รับมากที่สุดโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

แหล่งข่าวสาร	(n = 282)					
	โรงเรียน					
	วัดเสมียนนารี	วัดเทวสุนทร	บ้านลาดพร้าว	รัตนโกสินทร์ ฯ	เสนานิคม	ประชานิเวศน์
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
โทรทัศน์	28 (59.6)	28 (59.6)	39 (83.0)	12 (25.5)	33 (70.2)	21 (44.7)
วิทยุ	- (-)	4 (8.5)	2 (4.3)	5 (10.6)	3 (6.4)	2 (4.3)
หนังสือพิมพ์	6 (12.8)	3 (6.4)	1 (2.1)	8 (17.0)	6 (12.8)	5 (10.6)
วารสาร/นิตยสาร	2 (4.3)	2 (4.3)	- (-)	6 (12.8)	- (-)	1 (2.1)
โปสเตอร์	2 (4.3)	2 (4.3)	- (-)	3 (6.4)	3 (6.4)	9 (19.1)
ใบปลิว/แผ่นพับ	1 (2.1)	- (-)	- (-)	3 (6.4)	1 (2.1)	9 (19.1)
หออกระจายข่าว	2 (4.3)	2 (4.3)	- (-)	1 (2.1)	- (-)	- (-)
วิทยุชุมชน	2 (4.3)	2 (4.3)	- (-)	1 (2.1)	- (-)	- (-)
การฝึกอบรม	1 (2.1)	- (-)	5 (10.6)	5 (10.6)	1 (2.1)	- (-)
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	3 (6.4)	4 (8.5)	- (-)	3 (6.4)	- (-)	- (-)

จากตารางที่ 8 พบว่าโรงเรียนวัดเสมียนนารีมีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 53.2) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และนาน ๆ ครั้ง จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ทุกวัน จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสารทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ ไม่เคยเลย จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

ใบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางใบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว ทุกวัน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ ไม่เคยเลย จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี

(n = 282)

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนวัดเสมียนนารี							
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)							
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	
โทรทัศน์	25 (53.2)	12 (25.5)	7 (14.9)	- (-)	2 (4.3)	1 (2.1)	- (-)	
วิทยุ	5 (10.6)	16 (34.0)	11 (23.4)	3 (6.4)	- (-)	12 (25.5)	- (-)	
หนังสือพิมพ์	14 (29.8)	13 (27.7)	12 (25.5)	2 (4.3)	1 (2.1)	3 (6.4)	2 (4.3)	
วารสาร/นิตยสาร	5 (10.6)	9 (19.1)	7 (14.9)	5 (10.6)	4 (8.5)	10 (21.3)	7 (14.9)	
โปสเตอร์	3 (6.4)	10 (21.3)	6 (12.8)	4 (8.5)	3 (6.4)	14 (29.8)	7 (14.9)	
ใบปลิว/แผ่นพับ	2 (4.3)	12 (25.5)	6 (12.8)	7 (14.9)	3 (6.4)	13 (27.7)	4 (8.5)	
หอกระจายข่าว	6 (12.8)	6 (12.8)	6 (12.8)	3 (6.4)	- (-)	12 (25.5)	14 (29.8)	
วิทยุชุมชน	5 (10.6)	6 (12.8)	5 (10.6)	3 (6.4)	4 (8.5)	10 (21.3)	14 (29.8)	
การฝึกอบรม	3 (6.4)	8 (17.0)	7 (14.9)	1 (2.1)	9 (19.1)	13 (27.7)	6 (12.8)	
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	13 (27.7)	8 (17.0)	6 (12.8)	3 (6.4)	2 (4.3)	11 (23.4)	4 (8.5)	

จากตารางที่ 9 พบว่าโรงเรียนวัดเทวสุนทรมีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุ ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 19 คน (ร้อยละ 40.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 17 คน (ร้อยละ 36.2) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสาร ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 19 คน (ร้อยละ 40.4) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) และ ไม่เคยเลย จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) ตามลำดับ

ใบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางใบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ ไม่เคยเลย จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 17 คน (ร้อยละ 36.2) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ ไม่เคยเลย จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร

(n = 282)

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนวัดเทวสุนทร						
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)						
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
โทรทัศน์	23 (48.9)	11 (23.4)	5 (10.6)	- (-)	- (-)	8 (17.0)	- (-)
วิทยุ	3 (6.4)	19 (40.4)	7 (14.9)	2 (4.3)	1 (2.1)	12 (25.5)	3 (6.4)
หนังสือพิมพ์	5 (10.6)	17 (36.2)	5 (10.6)	4 (8.5)	2 (4.3)	11 (23.4)	3 (6.4)
วารสาร/นิตยสาร	2 (4.3)	8 (17.0)	4 (8.5)	3 (6.4)	2 (4.3)	9 (19.1)	19 (40.4)
โปสเตอร์	2 (4.3)	6 (12.8)	5 (10.6)	2 (4.3)	2 (4.3)	16 (34.0)	14 (29.8)
ใบปลิว/แผ่นพับ	3 (6.4)	12 (25.5)	6 (12.8)	2 (4.3)	3 (6.4)	5 (10.6)	16 (34.0)
หอกระจายข่าว	3 (6.4)	7 (14.9)	6 (12.8)	2 (4.3)	2 (4.3)	4 (8.5)	23 (48.9)
วิทยุชุมชน	3 (6.4)	10 (21.3)	3 (6.4)	3 (6.4)	4 (8.5)	7 (14.9)	17 (36.2)
การฝึกอบรม	4 (8.5)	8 (17.0)	6 (12.8)	4 (8.5)	3 (6.4)	14 (29.8)	8 (17.0)
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	9 (19.1)	10 (21.3)	4 (8.5)	3 (6.4)	1 (2.1)	15 (31.9)	5 (10.6)

จากตารางที่ 10 พบว่าโรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 27 คน (ร้อยละ 57.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุ ทุกวัน จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสาร ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ ทุกวัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) ตามลำดับ

ไบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางไบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ ไม่เคยเลย จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว ทุกวัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 21 คน (ร้อยละ 44.7) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 21 คน (ร้อยละ 44.7) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) และ ไม่เคยเลย จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว

(n = 282)

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนบ้านลาดพร้าว							
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)							
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	
โทรทัศน์	27 (57.4)	10 (21.3)	6 (12.8)	3 (6.4)	- (-)	1 (2.1)	- (-)	
วิทยุ	11 (23.4)	13 (27.7)	5 (10.6)	2 (4.3)	- (-)	15 (31.9)	1 (2.1)	
หนังสือพิมพ์	5 (10.6)	20 (42.6)	9 (19.1)	2 (4.3)	- (-)	9 (19.1)	2 (4.3)	
วารสาร/นิตยสาร	2 (4.3)	12 (25.5)	7 (14.9)	3 (6.4)	1 (2.1)	12 (25.5)	10 (21.3)	
โปสเตอร์	4 (8.5)	13 (27.7)	5 (10.6)	5 (10.6)	1 (2.1)	7 (14.9)	12 (25.5)	
ใบปลิว/แผ่นพับ	4 (8.5)	14 (29.8)	4 (8.5)	2 (4.3)	2 (4.3)	13 (27.7)	8 (17.0)	
หอกระจายข่าว	4 (8.5)	3 (6.4)	4 (8.5)	2 (4.3)	1 (2.1)	12 (25.5)	21 (44.7)	
วิทยุชุมชน	4 (8.5)	5 (10.6)	4 (8.5)	3 (6.4)	- (-)	10 (21.3)	21 (44.7)	
การฝึกอบรม	6 (12.8)	6 (12.8)	6 (12.8)	4 (8.5)	2 (4.3)	16 (34.0)	7 (14.9)	
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	10 (21.3)	6 (12.8)	6 (12.8)	6 (12.8)	- (-)	18 (38.3)	1 (2.1)	

จากตารางที่ 11 พบว่าโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุ ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 17 คน (ร้อยละ 36.2) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสาร ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ ทุกวัน จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) ตามลำดับ

ไบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางไบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 30 คน (ร้อยละ 63.8) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ ไม่เคยเลย จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ ไม่เคยเลย จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (n = 282)							
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)							
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	
โทรทัศน์	15 (31.9)	14 (29.8)	5 (10.6)	4 (8.5)	- (-)	9 (19.1)	- (-)	
วิทยุ	3 (6.4)	13 (27.7)	5 (10.6)	1 (2.1)	1 (2.1)	20 (42.6)	4 (8.5)	
หนังสือพิมพ์	5 (10.6)	17 (36.2)	5 (10.6)	1 (2.1)	3 (6.4)	15 (31.9)	1 (2.1)	
วารสาร/นิตยสาร	3 (6.4)	6 (12.8)	7 (14.9)	1 (2.1)	1 (2.1)	11 (23.4)	18 (38.3)	
โปสเตอร์	20 (42.6)	9 (19.1)	3 (6.4)	3 (6.4)	- (-)	7 (14.9)	5 (10.6)	
ใบปลิว/แผ่นพับ	7 (14.9)	6 (12.8)	3 (6.4)	4 (8.5)	6 (12.8)	15 (31.9)	6 (12.8)	
หอกระจายข่าว	3 (6.4)	3 (6.4)	2 (4.3)	- (-)	- (-)	9 (19.1)	30 (63.8)	
วิทยุชุมชน	3 (6.4)	5 (10.6)	2 (4.3)	- (-)	1 (2.1)	14 (29.8)	22 (46.8)	
การฝึกอบรม	3 (6.4)	4 (8.5)	4 (8.5)	4 (8.5)	- (-)	14 (29.8)	18 (38.3)	
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	14 (29.8)	11 (23.4)	4 (8.5)	1 (2.1)	1 (2.1)	12 (25.5)	4 (8.5)	

จากตารางที่ 12 พบว่าโรงเรียนเสนาธิการมีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุ ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 38.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ทุกวัน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ ไม่เคยเลย จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสาร ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ ไม่เคยเลย จำนวน 19 คน (ร้อยละ 40.4) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) ตามลำดับ

ใบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางใบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 24 คน (ร้อยละ 51.1) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ ไม่เคยเลย จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิกม

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนเสนานิกม (n = 282)						
	โรงเรียนเสนานิกม						
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)						
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
โทรทัศน์	18 (38.3)	14 (29.8)	9 (19.1)	1 (2.1)	1 (2.1)	4 (8.5)	- (-)
วิทยุ	3 (6.4)	18 (38.3)	2 (4.3)	5 (10.6)	4 (8.5)	9 (19.1)	6 (12.8)
หนังสือพิมพ์	6 (12.8)	13 (27.7)	9 (19.1)	1 (2.1)	3 (6.4)	12 (25.5)	3 (6.4)
วารสาร/นิตยสาร	2 (4.3)	5 (10.6)	4 (8.5)	5 (10.6)	4 (8.5)	8 (17.0)	19 (40.4)
โปสเตอร์	2 (4.3)	4 (8.5)	4 (8.5)	3 (6.4)	2 (4.3)	10 (21.3)	22 (46.8)
ใบปลิว/แผ่นพับ	1 (2.1)	5 (10.6)	6 (12.8)	7 (14.9)	2 (4.3)	10 (21.3)	16 (34.0)
หอกระจายข่าว	- (-)	2 (4.3)	8 (17.0)	2 (4.3)	2 (4.3)	9 (19.1)	24 (51.1)
วิทยุชุมชน	2 (4.3)	7 (14.9)	9 (19.1)	1 (2.1)	2 (4.3)	10 (21.3)	16 (34.0)
การฝึกอบรม	3 (6.4)	7 (14.9)	3 (6.4)	8 (17.0)	1 (2.1)	9 (19.1)	16 (34.0)
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	11 (23.4)	11 (23.4)	4 (8.5)	3 (6.4)	1 (2.1)	7 (14.9)	10 (21.3)

จากตารางที่ 13 พบว่าโรงเรียนประชาณีเวศน์มีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ ทุกวัน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

วิทยุ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุ ทุกวัน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 16 คน (ร้อยละ 34.0) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ ทุกวัน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 25.5) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ ไม่เคยเลย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวารสาร/นิตยสาร 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.1) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 15 คน (ร้อยละ 31.9) และ ไม่เคยเลย จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ

โปสเตอร์ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางโปสเตอร์ ทุกวัน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ ไม่เคยเลย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) ตามลำดับ

ใบปลิว/แผ่นพับ พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางใบปลิว/แผ่นพับ ทุกวัน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 17.0) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 29.8) และ ไม่เคยเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

หอกระจายข่าว พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว ทุกวัน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 23 คน (ร้อยละ 48.9) ตามลำดับ

วิทยุชุมชน พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางวิทยุชุมชน ทุกวัน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน (ร้อยละ 23.4) และ ไม่เคยเลย จำนวน 22 คน (ร้อยละ 46.8) ตามลำดับ

การฝึกอบรม พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการฝึกอบรม ทุกวัน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.1) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 14.9) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.3) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 20 คน (ร้อยละ 42.6) และ ไม่เคยเลย จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) ตามลำดับ

การพูดคุยกับบุคคลอื่น พบว่ามีความถี่ของการได้รับข่าวสารทางการพูดคุยกับบุคคลอื่น ทุกวัน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.3) และ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.4) และ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 10.6) และ 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.5) และ 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) และ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 27.7) และ ไม่เคยเลย จำนวน 6 คน (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละความถี่การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชาณีเวศน์

แหล่งข่าวสาร	โรงเรียนประชาณีเวศน์						
	ความถี่การได้รับข่าวสาร จำนวน (ร้อยละ)						
	ทุกวัน	1-2 ครั้ง/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง/ สัปดาห์	1-2 ครั้ง/ เดือน	3-4 ครั้ง/ เดือน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
โทรทัศน์	15 (31.9)	10 (21.3)	7 (14.9)	5 (10.6)	3 (6.4)	7 (14.9)	- (-)
วิทยุ	6 (12.8)	8 (17.0)	8 (17.0)	5 (10.6)	- (-)	16 (34.0)	4 (8.5)
หนังสือพิมพ์	9 (19.1)	12 (25.5)	8 (17.0)	3 (6.4)	5 (10.6)	9 (19.1)	1 (2.1)
วารสาร/นิตยสาร	- (-)	10 (21.3)	6 (12.8)	9 (19.1)	5 (10.6)	15 (31.9)	2 (4.3)
โปสเตอร์	5 (10.6)	10 (21.3)	3 (6.4)	7 (14.9)	4 (8.5)	13 (27.7)	5 (10.6)
ใบปลิว/แผ่นพับ	2 (4.3)	11 (23.4)	8 (17.0)	7 (14.9)	1 (2.1)	14 (29.8)	4 (8.5)
หอกระจายข่าว	1 (2.1)	7 (14.9)	1 (2.1)	2 (4.3)	2 (4.3)	11 (23.4)	23 (48.9)
วิทยุชุมชน	1 (2.1)	2 (4.3)	2 (4.3)	3 (6.4)	6 (12.8)	11 (23.4)	22 (46.8)
การฝึกอบรม	1 (2.1)	2 (4.3)	2 (4.3)	7 (14.9)	2 (4.3)	20 (42.6)	13 (27.7)
การพูดคุยกับบุคคลอื่น	10 (21.3)	3 (6.4)	5 (10.6)	4 (8.5)	6 (12.8)	13 (27.7)	6 (12.8)

จากตารางที่ 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีมีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 27 คน (ร้อยละ 57.4) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 31.82 คะแนน โรงเรียนบ้านลาดพร้าวมีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 33 คน (ร้อยละ 70.2) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 28.68 คะแนน โรงเรียนวัดเทวสุนทรมีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 34 คน (ร้อยละ 72.3) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 26.38 คะแนน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 38 คน (ร้อยละ 80.9) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 25.76 คะแนน โรงเรียนประชานิเวศน์มีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 32 คน (ร้อยละ 68.1) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 25.21 คะแนน และโรงเรียนเสนานิคม มีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 38 คน (ร้อยละ 80.9) อยู่ในระดับน้อย เฉลี่ยเท่ากับ 24.42 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยโดยแยกเป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน	ระดับการได้รับข่าวสาร			\bar{X}	สรุป (ระดับ)
	ระดับมาก	ระดับปานกลาง	ระดับน้อย		
	(48-60 คะแนน)	(36-47 คะแนน)	(0-35 คะแนน)		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
โรงเรียนวัดเสมียนนารี	5 (10.6)	15 (31.9)	27 (57.4)	31.82	น้อย
โรงเรียนบ้านลาดพร้าว	5 (10.6)	9 (19.1)	33 (70.2)	28.68	น้อย
โรงเรียนวัดเทวสุนทร	1 (2.1)	12 (25.5)	34 (72.3)	26.38	น้อย
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช	3 (6.4)	6 (12.8)	38 (80.9)	25.76	น้อย
โรงเรียนประชานิเวศน์	6 (12.8)	9 (19.1)	32 (68.1)	25.21	น้อย
โรงเรียนเสนานิกม	- (-)	9 (19.1)	38 (80.9)	24.42	น้อย

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

1. เพศมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
2. อายุมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
4. จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
5. อาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
6. อาชีพของมารดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
7. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
8. การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

จากตารางที่ 15 พบว่า

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.300 df=2 sig. = .522 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ .428 df=2 sig. = .807 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 3.836 df=2 sig. = .147 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 13.555 df=2 sig. = .001 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 1

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิกมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 2.123 df=2 sig. = .346 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1

เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ .662 df=2 sig. = .718 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1

สมมติฐานที่ 1 เพศมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	(n = 282)																	
	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชาชนเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ชาย	2	5	15	1	7	9	-	9	3	2	4	18	-	2	12	5	9	4
	(4.3)	(10.6)	(31.9)	(2.1)	(14.9)	(19.1)	(-)	(19.1)	(6.4)	(4.3)	(8.5)	(38.3)	(-)	(4.3)	(25.5)	(10.6)	(19.1)	(8.5)
หญิง	3	9	13	3	10	17	9	20	6	4	14	5	4	6	23	10	11	8
	(6.4)	(19.1)	(27.7)	(6.4)	(21.3)	(36.2)	(19.1)	(42.6)	(12.8)	(8.5)	(29.8)	(10.6)	(8.5)	(12.8)	(48.9)	(21.3)	(23.4)	(17.0)
Chi-Square	1.300			.428			3.836			13.555			2.123			.662		
df	2			2			2			2			2			2		
sig.	.522			.807			.147			.001			.346			.718		

หมายเหตุ: *1 = ระดับมาก

2 = ระดับปานกลาง

3 = ระดับน้อย

() = ร้อยละ

จากตารางที่ 16 พบว่า

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ .295 df=2 sig. = .863 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ .922 df=2 sig. = .631 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 3.597 df=2 sig. = .166 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ .789 df=2 sig. = .674 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิกมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 4.514 df=2 sig. = .105 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.954 df=2 sig. = .376 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 2 อายุมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ	(n = 282)																	
	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10-11 ปี	3	8	14	2	8	16	6	13	7	2	6	5	2	8	23	7	5	5
	(6.4)	(17.0)	(29.8)	(4.3)	(17.0)	(34.0)	(12.8)	(27.7)	(14.9)	(4.3)	(12.8)	(10.6)	(4.3)	(17.0)	(48.9)	(14.9)	(10.6)	(10.6)
12-13 ปี	2	6	14	2	9	10	3	16	2	4	12	18	2	-	12	8	15	7
	(4.3)	(12.8)	(29.8)	(4.3)	(19.1)	(21.3)	(6.4)	(34.0)	(4.3)	(8.5)	(25.5)	(38.3)	(4.3)	(-)	(25.5)	(17.0)	(31.9)	(14.9)
Chi-Square	.295			.922			3.597			.789			4.514			1.954		
df	2			2			2			2			2			2		
sig.	.863			.631			.166			.674			.105			.376		

หมายเหตุ: *1 = ระดับมาก
 2 = ระดับปานกลาง
 3 = ระดับน้อย
 () = ร้อยละ

จากตารางที่ 17 พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 8.693 df=4 sig. = .069 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.101 df=4 sig. = .277 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 2.375 df=4 sig. = .667 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 7.057 df=4 sig. = .133 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 7.610 df=4 sig. = .107 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 17.361 df=4 sig. = .002 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 282)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA)	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GPA 1.00-1.99	-	-	7	-	6	8	-	2	-	-	1	7	-	2	1	6	2	9
	(-)	(-)	(14.9)	(-)	(12.8)	(17.0)	(-)	(4.3)	(-)	(-)	(2.1)	(14.9)	(-)	(4.3)	(2.1)	(12.8)	(4.3)	(19.1)
GPA 2.00-2.99	-	4	8	-	4	3	4	10	2	2	7	9	-	1	10	1	8	2
	(-)	(8.5)	(17.0)	(-)	(8.5)	(6.4)	(8.5)	(21.3)	(4.3)	(4.3)	(14.9)	(19.1)	(-)	(2.1)	(21.3)	(2.1)	(17.0)	(4.3)
GPA 3.00-4.00	5	10	13	4	7	15	5	17	7	4	10	7	4	5	24	8	10	1
	(10.6)	(21.3)	(27.7)	(8.5)	(14.9)	(31.9)	(10.6)	(36.2)	(14.9)	(8.5)	(21.3)	(14.9)	(8.5)	(10.6)	(51.1)	(17.0)	(21.3)	(2.1)
Chi-Square	8.693			5.101			2.375			7.057			7.610			17.361		
df	4			4			4			4			4			4		
sig.	.069			.277			.667			.133			.107			.002		

หมายเหตุ: *1 = ระดับมาก 2 = ระดับปานกลาง
 3 = ระดับน้อย () = ร้อยละ

จากตารางที่ 18 พบว่า

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.251 df=4 sig. = .870 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.162 df=4 sig. = .271 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.866 df=4 sig. = .209 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 3.045 df=4 sig. = .550 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.637 df=4 sig. = .802 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.312 df=4 sig. = .859 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานที่ 4 จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนสมาชิกในครอบครัว	(n = 282)																	
	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ๑			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2-3 คน	1	2	8	1	5	2	4	4	1	-	6	5	1	2	4	2	2	1
	(2.1)	(4.3)	(17.0)	(2.1)	(10.6)	(4.3)	(8.5)	(8.5)	(2.1)	(-)	(12.8)	(10.6)	(2.1)	(4.3)	(8.5)	(4.3)	(4.3)	(2.1)
4-5 คน	3	10	16	2	11	18	3	21	6	5	9	14	2	5	25	13	17	10
	(6.4)	(21.3)	(34.0)	(4.3)	(23.4)	(38.3)	(6.4)	(44.7)	(12.8)	(10.6)	(19.1)	(29.8)	(4.3)	(10.6)	(53.2)	(27.7)	(36.2)	(21.3)
6-7 คน	1	2	4	1	1	6	2	4	2	1	3	4	1	1	6	-	1	1
	(2.1)	(4.3)	(8.5)	(2.1)	(2.1)	(12.8)	(4.3)	(8.5)	(4.3)	(2.1)	(6.4)	(8.5)	(2.1)	(2.1)	(12.8)	(-)	(2.1)	(2.1)
Chi-Square	1.251			5.162			5.866			3.045			1.637			1.312		
df	4			4			4			4			4			4		
sig.	.870			.271			.209			.550			.802			.859		

หมายเหตุ: * 1 = ระดับมาก 2 = ระดับปานกลาง 3 = ระดับน้อย () = ร้อยละ

จากตารางที่ 19 พบว่า

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.806 df=8 sig. = .669 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 3.689 df=6 sig. = .719 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 2.773 df=6 sig. = .837 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 8.340 df=8 sig. = .401 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.469 df=4 sig. = .242 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประจักษ์เวศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 7.801 df=8 sig. = .453 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5

สมมติฐานที่ 5 อาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 282)

อาชีพของบิดา	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รับราชการ	-	-	5	1	1	7	-	3	-	1	3	2	-	-	-	3	6	2
	(-)	(-)	(10.6)	(2.1)	(2.1)	(14.9)	(-)	(6.4)	(-)	(2.1)	(6.4)	(4.3)	(-)	(-)	(-)	(6.4)	(12.8)	(4.3)
พนักงานบริษัท	2	4	9	-	2	3	2	4	1	2	1	3	1	5	8	2	2	2
	(4.3)	(8.5)	(19.1)	(-)	(4.3)	(6.4)	(4.3)	(8.5)	(2.1)	(4.3)	(2.1)	(6.4)	(2.1)	(10.6)	(17.0)	(4.3)	(4.3)	(4.3)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	5	4	1
	(-)	(2.1)	(2.1)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(2.1)	(6.4)	(-)	(-)	(-)	(10.6)	(8.5)	(2.1)
รับจ้างทั่วไป	1	4	8	2	8	9	5	16	5	2	3	8	2	1	16	1	3	-
	(2.1)	(8.5)	(17.0)	(4.3)	(17.0)	(19.1)	(10.6)	(34.0)	(10.6)	(4.3)	(6.4)	(17.0)	(4.3)	(2.1)	(34.0)	(2.1)	(6.4)	(-)

ตารางที่ 19 (ต่อ)

(n = 282)

อาชีพของบิดา	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			วัดนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
อาชีพส่วนตัว	2	5	5	1	6	7	2	6	3	1	10	7	1	2	11	4	5	7
	(4.3)	(10.6)	(10.6)	(2.1)	(12.8)	(14.9)	(4.3)	(12.8)	(6.4)	(2.1)	(21.3)	(14.9)	(2.1)	(4.3)	(23.4)	(8.5)	(10.6)	(14.9)
Chi-Square	5.806			3.689			2.773			8.340			5.469			7.801		
df	8			6			6			8			4			8		
sig.	.669			.719			.837			.401			.242			.453		

หมายเหตุ: *1 = ระดับมาก

2 = ระดับปานกลาง

3 = ระดับน้อย

() = ร้อยละ

จากตารางที่ 20 พบว่า

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 13.055 df=8 sig. = .110 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทรมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 34.899 df=8 sig. = .000 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 6

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 6.706 df=8 sig. = .569 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 13.059 df=8 sig. = .110 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิกมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 9.014 df=8 sig. = .341 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6

อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่า Chi-Square เท่ากับ 14.214 df=8 sig. = .076 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6

สมมติฐานที่ 6 อาชีพของมารดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 282)

อาชีพของมารดา	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ๑			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รับราชการ	-	1	2	-	1	2	1	-	-	2	-	1	1	1	-	1	2	2
	(-)	(2.1)	(4.3)	(-)	(2.1)	(4.3)	(2.1)	(-)	(-)	(4.3)	(-)	(2.1)	(2.1)	(2.1)	(-)	(2.1)	(4.3)	(4.3)
พนักงานบริษัท	3	1	10	-	5	-	1	4	1	1	2	6	1	2	9	4	3	1
	(6.4)	(2.1)	(21.3)	(-)	(10.6)	(-)	(2.1)	(8.5)	(2.1)	(2.1)	(4.3)	(12.8)	(2.1)	(4.3)	(19.1)	(8.5)	(6.4)	(2.1)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	3	-	3	-	1	-	1	-	-	1	3	-	-	6	1	2	1
	(2.1)	(6.4)	(-)	(6.4)	(-)	(2.1)	(-)	(2.1)	(-)	(-)	(2.1)	(6.4)	(-)	(-)	(12.8)	(2.1)	(4.3)	(2.1)
รับจ้างทั่วไป	1	4	10	1	5	13	5	12	3	2	5	4	1	2	8	-	7	-
	(2.1)	(8.5)	(21.3)	(2.1)	(10.6)	(27.7)	(10.6)	(25.5)	(6.4)	(4.3)	(10.6)	(8.5)	(2.1)	(4.3)	(17.0)	(-)	(14.9)	(-)

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อาชีพของมารดา	(n = 282)																	
	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทพสุนทร			บ้านลาดพร้าว			วัดนโกสินทร์ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
อาชีพส่วนตัว	-	5	6	-	6	10	2	12	5	1	10	9	1	3	12	9	6	8
	(-)	(10.6)	(12.8)	(-)	(12.8)	(21.3)	(4.3)	(25.5)	(10.6)	(2.1)	(21.3)	(19.1)	(2.1)	(6.4)	(25.5)	(19.1)	(12.8)	(17.0)
Chi-Square	13.055			34.899			6.706			13.059			9.014			14.214		
df	8			8			8			8			8			8		
sig.	.110			.000			.569			.110			.341			.076		

หมายเหตุ: * 1 = ระดับมาก
 2 = ระดับปานกลาง
 3 = ระดับน้อย
 () = ร้อยละ

จากตารางที่ 21 พบว่า

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี
 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ .921 df=4 sig. = .922 ซึ่งปฏิเสธ
 สมมติฐานที่ 7

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร
 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.391 df=4 sig. = .249 ซึ่งปฏิเสธ
 สมมติฐานที่ 7

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว
 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 1.433 df=4 sig. = .838 ซึ่งปฏิเสธ
 สมมติฐานที่ 7

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์ ฯ
 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 4.444 df=4 sig. = .349 ซึ่งปฏิเสธ
 สมมติฐานที่ 7

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคม
 มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 12.318 df=4 sig. = .015 ซึ่งยอมรับ
 สมมติฐานที่ 7

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์
 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 7.275 df=4 sig. = .122 ซึ่งปฏิเสธ
 สมมติฐานที่ 7

สมมติฐานที่ 7 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย

ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 282)

การมีส่วนร่วม	โรงเรียน																	
	วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชาชนิเวณนี้		
	ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
มีส่วนร่วมมาก	1	4	8	1	6	5	2	7	2	-	3	2	1	-	-	-	3	2
	(2.1)	(8.5)	(17.0)	(2.1)	(12.8)	(10.6)	(4.3)	(14.9)	(4.3)	(-)	(6.4)	(4.3)	(2.1)	(-)	(-)	(-)	(6.4)	(4.3)
มีส่วนร่วมปานกลาง	2	4	6	1	6	4	6	15	4	6	11	14	-	-	4	10	6	3
	(4.3)	(8.5)	(12.8)	(2.1)	(12.8)	(8.5)	(12.8)	(31.9)	(8.5)	(12.8)	(23.4)	(29.8)	(-)	(-)	(8.5)	(21.3)	(12.8)	(6.4)
มีส่วนร่วมน้อย	2	6	14	2	5	17	1	7	3	-	4	7	3	8	31	5	11	7
	(4.3)	(12.8)	(29.8)	(4.3)	(10.6)	(36.2)	(2.1)	(14.9)	(6.4)	(-)	(8.5)	(14.9)	(6.4)	(17.0)	(66.0)	(10.6)	(23.4)	(14.9)
Chi-Square	.921			5.391			1.433			4.444			12.318			7.275		
df	4			4			4			4			4			4		
sig.	.922			.249			.838			.349			.015			.122		

หมายเหตุ: * 1 = ระดับมาก 2 = ระดับปานกลาง 3 = ระดับน้อย () = ร้อยละ

จากตารางที่ 22 พบว่า

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 2.099 df=4 sig. = .718 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 4.175 df=4 sig. = .383 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 6.897 df=4 sig. = .141 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์ ๗ มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 10.452 df=4 sig. = .033 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 8

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคม ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 5.547 df=2 sig. = .062 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8

การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า Chi-Square เท่ากับ 8.968 df=4 sig. = .062 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8

สมมติฐานที่ 8 การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยกับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย
 ของกลุ่มตัวอย่าง

		(n = 282)																	
		โรงเรียน																	
การได้รับข่าวสาร		วัดเสมียนนารี			วัดเทวสุนทร			บ้านลาดพร้าว			รัตนโกสินทร์ ฯ			เสนานิคม			ประชานิเวศน์		
		ระดับความรู้และความเข้าใจ *																	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ได้รับข่าวสารมาก		1	1	3	-	-	1	-	2	3	2	-	1	-	-	-	4	2	-
		(2.1)	(2.1)	(6.4)	(-)	(-)	(2.1)	(-)	(4.3)	(6.4)	(4.3)	(-)	(2.1)	(-)	(-)	(-)	(8.5)	(4.3)	(-)
ได้รับข่าวสารปานกลาง		2	3	10	1	7	4	2	5	2	1	1	4	2	3	4	2	2	5
		(4.3)	(6.4)	(21.3)	(2.1)	(14.9)	(8.5)	(4.3)	(10.6)	(4.3)	(2.1)	(2.1)	(8.5)	(4.3)	(6.4)	(8.5)	(4.3)	(4.3)	(10.6)
ได้รับข่าวสารน้อย		2	10	15	3	10	21	7	22	4	3	17	18	2	5	31	9	16	7
		(4.3)	(21.3)	(31.9)	(6.4)	(21.3)	(44.7)	(14.9)	(46.8)	(8.5)	(6.4)	(36.2)	(38.3)	(4.3)	(10.6)	(66.0)	(19.1)	(34.0)	(14.9)
Chi-Square		2.099			4.175			6.897			10.452			5.547			8.968		
df		4			4			4			4			2			4		
sig.		.718			.383			.141			.033			.062			.062		

หมายเหตุ: * 1 = ระดับมาก 2 = ระดับปานกลาง 3 = ระดับน้อย () = ร้อยละ

ข้อวิจารณ์

ผลการวิจัยโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยกลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย และมีอายุระหว่าง 10-13 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่อยู่ในวัยเด็กตอนปลาย (อายุ 11-13 ปี) เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (วัลนิกา, 2535: 14) กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง GPA ระหว่าง 3.00-4.00 มากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาเล่าเรียนเป็นอย่างดี และเนื่องจากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียนมีโครงการโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนต้องเน้นการสร้างความรู้คู่คุณธรรมให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อไปในอนาคต

ความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยโดยภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่ จะมีข้อที่ตอบถูกมากที่สุดคือข้อที่ 6 มีคำถามว่า สถานที่ใดที่ก่อให้เกิดขยะอันตรายได้มากที่สุด ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับ แหล่งกำเนิดของขยะมูลฝอย ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องแหล่งกำเนิดของขยะมูลฝอย เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อทางโทรทัศน์และสื่อบุคคล เช่น คุณครู เข้ามามีบทบาทในการให้ความรู้และความเข้าใจแก่นักเรียนเป็นอย่างดี ส่วนข้อที่กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่ตอบผิดมากที่สุดคือข้อที่ 4 มีคำถามว่า ข้อใดเป็นการปฏิบัติ ที่ ผิด ในการทิ้งขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับ ประเภทของขยะมูลฝอย กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่มักจะเลือกตอบข้อที่เป็นการปฏิบัติที่ ถูก ในการทิ้งขยะมูลฝอย ข้อที่เป็นการปฏิบัติที่ ผิด คือ ข้อ ก. จอยนำเศษใบตองและเศษใบไม้แห้งทิ้งลงในถังขยะแห้ง ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่ ผิด ในการทิ้งขยะมูลฝอย กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่มักจะเข้าใจว่า เศษใบไม้แห้งก็คือขยะแห้งทั้งที่จริงถ้าดูที่คุณสมบัติในการย่อยสลายแล้ว เศษใบไม้แห้งจะเป็นขยะเปียก ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยต้องระวังในส่วนนี้ เพราะถ้ากลุ่มตัวอย่างจำสับสนแล้วก็จะเกิดผลเสียมากกว่าผลดี

ส่วนระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร เมื่อทดสอบวัดระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย โดยเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียนแล้ว พบว่า มีเพียงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวและโรงเรียนประชานิเวศน์เพียงเท่านั้น ที่มีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและโรงเรียนเสนานิกมมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนอาจได้รับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างไม่เพียงพอและต่อเนื่อง เนื่องจากหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 5-6 หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ในส่วนของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยมีเนื้อหาที่นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 5-6 ควรทราบเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปในชุมชนผลกระทบและปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่นและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่มีต่อมนุษย์ เช่น ดิน แร่ธาตุ ป่าไม้ น้ำ และอากาศ เป็นต้น และเห็นความจำเป็นของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมมือในการสงวนรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532: 41-42) จากหลักสูตรดังกล่าวนี้ได้เน้นปัญหาเกี่ยวกับขยะมูลฝอยโดยตรง จึงอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนมีระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ดังนั้นทางโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร จึงควรที่จะให้ความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ถูกต้องแก่นักเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อไป

ในด้านของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเมื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เคยเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและกิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคุณครูประจำชั้นเรียนมักจะจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณภายในโรงเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 6 ทุกคนรับผิดชอบ และยังเป็นกิจกรรมที่อยู่ใกล้ตัวและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันของกลุ่มตัวอย่างทั้งที่อยู่ในโรงเรียนหรือที่บ้าน จึงทำให้กิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและกิจกรรมการจัดรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมมากที่สุด

ส่วนผลการศึกษาข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียนแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าวและโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช เพียงเท่านั้นที่มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนวัดเทวสุนทร โรงเรียนเสนานิคม และโรงเรียนประชานิเวศน์ มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นจึงควรที่จะสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งจะประโยชน์ต่อตัวของนักเรียนเองและประเทศชาติต่อไป

ส่วนการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอย พบว่า โทรทัศน์ เป็นแหล่งข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับมากที่สุด ซึ่งแหล่งข่าวสารทางโทรทัศน์เป็นสื่อสารมวลชนที่เข้าถึงได้โดยตรงและรวดเร็วต่อกลุ่มตัวอย่าง ส่วนแหล่งข่าวสารทางหอกระจายข่าว และวิทยุชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนส่วนใหญ่ ได้รับน้อยมากหรือกลุ่มตัวอย่างบางโรงเรียนอาจไม่ได้รับเลย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในเขตเมืองหลวงจึงไม่ได้ให้ความสนใจจากแหล่งข่าวสารดังกล่าว ซึ่งแตกต่างกับเมืองที่อยู่ในชนบทและห่างไกลจากสื่อโทรทัศน์และสื่อประเภทอื่น ๆ ที่มักจะให้ความสนใจจากแหล่งข่าวสารทางหอกระจายข่าวและวิทยุชุมชนที่อยู่ในชุมชนหรือในโรงเรียนของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุอำภา, 2533: ภาคผนวก) ที่กล่าวไว้ว่า หอกระจายข่าวหรือเสียงตามสายสื่อประเภทนี้คนในชุมชนเมืองใหญ่ ๆ อาจไม่ค่อยใส่ใจกันนักเพราะตามชุมชนใหญ่ ๆ หรือเมืองใหญ่มักมีสื่ออื่นให้เลือกบริโภคอยู่มากมายหลายแขนง เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ แต่ถ้าเป็นชุมชนในชนบทแล้วสื่อประเภทนี้ ถือว่าเป็นสื่อพื้นบ้านที่ค่อนข้างรู้จักกันดีและใช้กันอย่างกว้างขวาง

ส่วนผลการศึกษาข้อมูลระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร โดยเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียนแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร ทุกโรงเรียนมีระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นจึงควรที่จะทำการณรงค์และประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยให้มีความต่อเนื่องและบ่อยครั้งขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ถูกต้องแก่นักเรียนต่อไป

ในด้านของการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า Chi-Square ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ทั้ง 8 สมมติฐานนั้น ผลการทดสอบสมมติฐานมีดังนี้

สมมติฐานที่ 1 เพศมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 1 ทั้งนี้เป็นเพราะเพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนดังกล่าวอาจจะมีผลกระทบต่อระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ส่วนเพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 1 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิง ต่างก็มีโอกาสในการเรียนรู้ การได้รับข่าวสารและการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยได้เท่าเทียมกัน จึงทำให้เพศของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จินตนา (2535) ที่ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการทิ้งขยะของประชาชนในพื้นที่ชั้นในของกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทิ้งขยะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 2 อายุมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 2 ทั้งนี้เป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุใกล้เคียงกัน คือมีอายุระหว่าง 10-13 ปี และเรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เหมือนกัน ความรู้ที่ได้รับก็มาจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงทำให้อายุไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครี (2537)

ที่ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการทิ้งขยะของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทิ้งขยะของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจ เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน วัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคม ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 3 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิวศน์ มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 3 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าย่อมที่จะมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ได้ดีกว่าผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พอใจ (2543) ที่ได้กล่าวไว้ว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงส่วนใหญ่มักจะเป็นนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนและสามารถที่จะรับรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดี จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิวศน์ มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอมอร (2543) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้และการปฏิบัติในการแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกะปิ ผลการวิจัยพบว่า ความรู้และการปฏิบัติในการแยกขยะมูลฝอยขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 4 จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจ เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า จำนวนสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน วัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิวศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ

มูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 4 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะจำนวนสมาชิกในครอบครัวไม่ว่าจะมีมากหรือน้อยต่างก็ไม่ส่งผลกระทบต่อความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างซึ่งอยู่ในวัยเรียน เพราะความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการสอนจากคุณครูและจากสื่อต่าง ๆ จึงทำให้จำนวนสมาชิกในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ (2537) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า จำนวนสมาชิกในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในครัวเรือนแต่อย่างใด

สมมติฐานที่ 5 อาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนพระธานีเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 5 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยที่กลุ่มตัวอย่างได้รับนั้นมีอยู่หลายประเภท ซึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะได้รับจากสื่อโทรทัศน์ จึงทำให้อาชีพของบิดาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พอใจ (2543) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การรับรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่เขตกันชนป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี ผลการวิจัยพบว่า อาชีพของผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 6 อาชีพของมารดามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 6 ส่วนอาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน

วัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 6 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนดังกล่าวกำลังอยู่ในวัยเรียน ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยก็ได้รับการสอนจากคุณครูและมีอยู่ในรายวิชาเรียน จึงทำให้อาชีพของมารดาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พอใจ (2543) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การรับรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่เขตกันชนป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี ผลการวิจัยพบว่า อาชีพของผู้ปกครอง ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 7 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 7 ส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 7 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมักที่จะมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังมีโอกาสฝึกปฏิบัติในการคัดแยกขยะมูลฝอยซึ่งจะได้เปรียบกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับ ระพีพรรณ (2546) ที่ได้กล่าวไว้ว่า การที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนก็จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติและเห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ถ้านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนบ่อยครั้งกว่าคนอื่น นักเรียนก็จะมีทักษะในการปฏิบัติและมีความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้นตามไปด้วยซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเอง จึงทำให้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องการค้าแยกขยะมูลฝอย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอมอร (2543) ที่ได้ศึกษาเรื่อง

ความรู้และการปฏิบัติในการแยกขยะมูลฝอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกะปิ ผลการวิจัยพบว่า ความรู้และการปฏิบัติในการแยกขยะมูลฝอยขึ้นอยู่กับ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 8 การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่อง การคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่อง การคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ 8 ส่วนการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเสมียนนารี กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดเทวสุนทร กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนบ้านลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเสนานิคมและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประชานิเวศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่อง การคัดแยกขยะมูลฝอย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ 8 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความรู้และความเข้าใจเรื่อง การคัดแยกขยะมูลฝอยที่ได้รับจากแหล่งข่าวสารต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ หรือ หนังสือพิมพ์นั้นอาจเป็นเรื่องที่ซ้ำ ๆ ไม่ทันสมัยหรือไม่น่าสนใจ จึงทำให้การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนดังกล่าว ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้และความเข้าใจเรื่อง การคัดแยกขยะมูลฝอย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิมิตร (2543) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้และการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการขยะของนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความถี่ของการได้รับข่าวสารจากแหล่งข่าวสารต่าง ๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6